



Faculté Libre de Médecines Naturelles et d'Ethnomédecine

*Fondée en 1986 à la Sorbonne
Organisme de formation professionnelle, enregistré sous le numéro 11 75 28 768 75 ;
cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Président-fondateur : Dr. Jean-Pierre Willem*

Formation professionnelle d'éducateur de santé naturelle

Cursus 2010-2011 à Paris

Concepteur et responsable d'enseignement :

Pierre Franchomme

*Aromatologue et pharmacologue
Fondateur de "l'École Internationale d'Aromathérapie"
Directeur de recherche au Centrul de Cercetare a Plantelor à Bucarest, Roumanie
Spécialiste des huiles essentielles depuis plus de 40 ans
Expert auprès d'Estée Lauder et d'Aveda
Auteur du livre de référence : "L'Aromathérapie Exactement", Ed. R. Jolois (1990)
Editeur de l'encyclopédie : "La Science de l'Aromathérapie"
Responsable d'enseignement et ex-titulaire de la Chaire de Phytothérapie à la FLMNE
Ex-chargé de cours pour le DU de phytothérapie à la Faculté de Médecine et Pharmacie de Besançon
Conseiller auprès du Comité Scientifique et ex-vice-président de l'Association de Solidarité Internationale
"Les Médecins Aux Pieds Nus"*

La FLMNE a le plaisir et l'avantage de vous proposer la formation professionnelle **d'éducateur de santé naturelle**, formation volontairement courte afin de répondre aux nécessités de professionnalisation rapide et performante, dans la même dynamique que les écoles américaines et asiatiques. Ainsi offre-t-elle à Paris cette nouvelle formation d'avenir, originale et attrayante, ayant comme objectif la **promotion de la santé par l'éducation nutritionnelle, psycho-émotionnelle et corporelle, parcourant les étapes du bien-grandir au bien- vieillir**, dans une approche globale de la personne. La **constitution et la protection du capital santé** (capital osseux, capital neuropsychique, capital défenses naturelles, etc.) sont au cœur des enseignements.

Cette démarche innovante résulte de l'inquiétude générale grandissante face à la montée inexorable et le plus souvent incompréhensible des maladies dégénératives, par ailleurs de plus en plus précoces. Elle répond également au besoin de transmission des pratiques de santé naturelle développées par les grands hygiénistes et naturopathes.

L'enseignement pragmatique, dense, approfondi et vivant offre une synthèse entre les données traditionnelles et les découvertes scientifiques les plus récentes et les mieux documentées, passées au tamis de la riche expérience des enseignants, chercheurs et praticiens de haut niveau, privilégiant l'approche directe et concrète des problèmes, et utilisant des méthodes pédagogiques de pointe. A cet effet, un livret de l'étudiant sera remis pour le seconder tout au long de sa formation.

L'enseignement comporte 600 heures – soit 20 crédits de 30 heures – dont 255 heures de cours magistraux répartis sur l'année universitaire en sept sessions intensives de cinq jours consécutifs et 255 heures de travaux dirigés à domicile ; il nécessite en outre un minimum de 300 heures d'études personnelles et de révisions ; il se complète dans la mesure du possible par un stage pratique de 90 heures, soit environ deux semaines, au choix et à l'initiative de l'étudiant. Les connaissances sont contrôlées de façon continue et l'enseignement est sanctionné par un **certificat d'étude d'éducateur de santé naturelle**.

La compétence acquise par l'étudiant dans le domaine de la **prévention primaire** ouvre des débouchés variés, tels que l'animation et le conseil en magasins spécialisés, spas, comités d'entreprise, associations, etc., ou dans le cadre d'une activité libérale.

Ces savoirs fondamentaux peuvent se compléter de façon indépendante et optionnelle à la FLMNE au cours de cycles de perfectionnement dans les sciences et les pratiques de santé naturelle, telles qu'**A la pointe de la phytothérapie, A la pointe de l'aromathérapie**, etc., permettant d'aborder avec suffisamment de connaissances la gestion des problèmes majeurs de santé. Cette formation donne lieu à l'obtention, avec un nombre suffisant de crédits, d'un certificat d'étude supérieure d'**éducateur de santé naturelle**, ou d'un certificat de **praticien de santé naturelle** – profession non encore réglementée – Ces certificats ouvrent l'accès à des équivalences européennes en fonction des législations en vigueur, ou donnent encore la possibilité de participer, selon les disponibilités, aux missions humanitaires organisées par l'association **Les Médecins aux Pieds Nus**.

Programme de la formation d'éducateur de santé naturelle

(sous réserve de modifications n'altérant pas les objectifs du programme)

Equipe professorale (pouvant être modifiée)

Isabelle **Bergis**

Philippe **David**

Séverine **Davy**

Dominique **Delaporte**

Catherine **Dijuste**

Pierre **Franchomme**

Robert **Nataf**

Bruno **Pueyo**

Jean-Pierre **Scherrer**

Stévo **Solaja**

Anne-Marie **Trélat**

Brigitte **Mercier-Fichaux**

Jean-Pierre **Willem**

Psychothérapeute

Médecin généraliste, nutrithérapeute

Psychothérapeute

Naturopathe

Psychothérapeute

Biologiste, aromato-logiste

Médecin biologiste

Reflexologue

Géobiophysicien

Biochimiste nutritionniste

Docteur en médecine, spécialisée en pédiatrie

Diététicienne

Docteur en médecine

Calendrier des sessions de formations 2010-2011:

Session mise à niveau en anatomie fonctionnelle : 4-8 octobre

Session 1 : 25-29 octobre

Session 2 : 22-26 novembre

Session 3 : 13-17 décembre

Session 4 : 7-11 février

Session 5 : 7-11 mars

Session 6 : 11-15 avril

Session 7 : 23-27 mai

1^{ère} partie – Le métier d'éducateur de santé naturelle (22½h)

Les domaines d'intervention de l'éducateur

- Les sciences de la santé naturelle
- Les racines historiques et philosophiques de la « naturopathie »
- La prévention primaire et les principes fondamentaux des soins naturels
- Les facteurs naturels pour une santé physique et mentale optimale
- L'éducation nutritionnelle, psycho-émotionnelle et corporelle
- Le concept de force vitale, le concept de terrain
- Les notions de fonctions *versus* dysfonctions organiques
- L'écologie du milieu intérieur, celle de l'environnement
- Le bien-grandir et le bien-vieillir
- Le bilan de santé

L'espace légal de l'éducateur de santé

- Les aspects juridiques et réglementaires
- La place de l'éducation en santé naturelle par rapport aux professions conventionnelles
- L'éthique professionnelle

Le savoir écouter, le savoir communiquer ⁽¹⁾

L'installation de l'éducateur de santé ⁽¹⁾

- Savoir se vendre dans les métiers de l'accompagnement
- Les aspects organisationnels, comptables et fiscaux

(1) cours développés à la dernière session

2^e partie – Les mises à niveau en physico-chimie, phytochimie, biochimie et biologie (37½h)

Le monde vivant, ses voies d'évolution et ses frontières floues

- Des temps prébiotiques à la naissance de la vie, du minéral à l'organique
 - Les énergies, les atomes et la classification périodique des éléments, les molécules minérales, l'eau
 - Les échanges énergétiques, les ions, l'oxydoréduction, le potentiel d'hydrogène, les espèces réactives de l'oxygène
 - Les molécules organiques, les isomères, les fonctions chimiques
 - Les réactions enzymatiques, les hydrolyses, les catalyses
 - Les (dé)méthylations et (dé)acétylations
 - Les cycles biochimiques
- Des organismes procaryotes aux eucaryotes, des unicellulaires aux pluricellulaires et des autotrophes aux hétérotrophes
 - Les virus, les bactéries, les végétaux, les animaux

La cellule humaine

- La compartimentation cellulaire
- Les capacités de différenciation cellulaire
- Le génome, le transcriptome, le protéome et le métabolome
- le rôle bénéfique de l'épigénétique sur la génétique

La chimie des aliments

- La richesse et la diversité moléculaire du monde végétal : les métabolites primaires (glucides, lipides et protides) et secondaires (isoprénoïdes, phénylpropanoïdes, etc.)
- Le végétal nourricier et le végétal réparateur

3^e partie – Le bien-grandir (60h)

L'école de la parentalité

L'embryogenèse et la morphogenèse

- La formation et la constitution des grands systèmes et appareils et leurs fonctions
- L'organisation systémique du corps humain
- Le développement *in utero* sous l'influence du mode de vie de la mère
- Les besoins spécifiques de la femme enceinte
- Les précautions à prendre durant la grossesse et les mises en garde sur les remèdes naturels
- L'accouchement
- la morphogenèse et les tempéraments hippocratiques

Les besoins du nouveau-né et du jeune enfant

- L'importance du toucher dans la mise en route et le maintien de l'allaitement
- La biologie de la lactation
- L'allaitement maternel *versus* le biberonnage au lait maternisé du nourrisson
- Le point sur les « laits végétaux »
- Les rythmes du nouveau-né
- La diversification alimentaire et l'évolution nutritionnelle du jeune enfant
- Le rôle bénéfique de l'épigénétique sur la génétique
- La nutrigenétique
- La colonisation de la muqueuse intestinale par une microflore symbiotique
- Le profil microbiotique à 2 ans
- Les prébiotiques ou fibres alimentaires solubles
- Le capital osseux de l'enfant et de l'adolescent

Les défenses naturelles

- L'éducation du système immunitaire de l'enfant, le capital défenses naturelles
- Les immunostimulants nutritionnels

Les troubles courants de l'enfant

- L'ictère du nouveau-né
- Les diarrhées de l'enfant
- La constipation
- Les allergies alimentaires infantiles
- Les dysbioses, les translocations bactériennes et fongiques
- Les antibioagressions et les antibiorésistances
- La rééquilibration par les pré-, pro- et eubiotiques
- Les parasitoses
- La conduite à tenir devant les fièvres éruptives

Le capital cutané

- Les rôles de la peau
- Les effets bénéfiques et délétères du soleil
- Les conséquences des piercings et tatouages

4^e partie – Le bien vieillir (135h)

Les facteurs de longévité et de santé

Le manger moins et mieux

- Les aliments végétaux (légumes, céréales, fruits, baies, pousses, bourgeons, épices, aromates, algues, champignons et végétaux biofermentés), les produits et sous-produits animaux.
 - Leurs constituants minéraux et organiques répondant aux besoins fondamentaux de l'organisme (oligo-éléments, vitamines lipo- et hydrosolubles, caroténoïdes, coenzymes, acides gras et acides aminés essentiels, polyphénols)
 - Les aliments biologiques versus aliments "chimiqués"
 - Le décryptage des étiquettes
- La digestion des aliments et leur devenir
 - La digestion enzymatique
 - L'absorption intestinale
 - La métabolisation hépatique
 - L'utilisation des composés énergétiques pour la production d'ATP par les mitochondries
 - Les facteurs antinutritionnels versus analeptiques
- Les troubles digestifs courants
 - Les malabsorptions intestinales
 - Les intolérances alimentaires
 - Les allergies alimentaires
 - Les effets délétères de la perméabilité intestinale
 - Les dysbioses intestinales
 - Les troubles du transit
- Les différents modes nutritionnels, avantages et inconvénients
 - Les quatre aspects de la nutrition : philosophique, dogmatique, scientifique et concret
 - Les rapports glucides/lipides/protides
 - L'équilibre acido-basique, les réserves alcalines de l'organisme
 - Les dissociations et les incompatibilités alimentaires
 - Les incompatibilités spécifiques aliments/ médicaments
 - Les besoins spécifiques des sportifs et des personnes âgées, etc.
- Les troubles nutritionnels
 - Le problème des excès alimentaires et des surcharges pondérales
 - Les sucres, les amidons, l'index glycémique, l'obésité et les troubles métaboliques
 - Les graisses, le cholestérol, les risques cardiovasculaires
 - La gestion des troubles du comportement alimentaire
 - Le problème des déplétions et des carences, les suppléments nutritionnelles
- Les cures de désintoxications
 - L'épuration cellulaire et hépatorénale des toxiques, des toxines et des métaux lourds
 - Les effets délétères des xénobiotiques
- Les régimes restrictifs
- La diététique de l'expérience

Le psycho-émotionnel

- Le système neuro-sensoriel et hormonal
 - Les neurotransmetteurs
 - Les hormones
 - Les sensations : l'impact des odeurs, des couleurs, des sons et des touchés
 - Les émotions : le plaisir ou le déplaisir et leur impact sur l'organisme
- Les troubles neuro-psychiques
 - Les adaptations rapides ou lentes et chroniques, leurs conséquences
 - Les désadaptations au décours des stress psycho-émotionnels et psychosociaux, leur gestion
 - La gestion des stress par les nutraceutiques et les techniques psycho-corporelles
 - La gestion des états dépressifs
 - La gestion des troubles comportementaux
 - La gestion des troubles psychosomatiques

Le bouger plus et plus souvent

- Le diaphragme et les capacités respiratoires
- Le cœur et les circulations sanguine et lymphatique
- Les activités sportives
 - Les méfaits de la sédentarité, les bienfaits de l'activité physique adaptée
 - Les bienfaits des mouvements corporels pour les fonctionnalités cérébrales
- Les massages de bien-être et de relaxation musculaire

Le vieillissement de l'organisme

- L'axe du vieillissement
 - De l'inflammation à la sclérose
- Le vieillissement prématuré de l'organisme dans ses différentes composantes
- La gestion du stress oxydant et du stress nitrosant
 - La formation des formes actives de l'oxygène
 - Les systèmes enzymatiques et vitaminiques de neutralisation des radicaux libres
 - Les systèmes de réparation des lésions oxydatives
- Le vieillissement vasculaire
- Le vieillissement cérébral
- L'ostéoporose
- Les moyens à envisager
 - Les facteurs de longévité et de santé
 - Les suppléments nutritionnelles
 - Les bains et les cures thermales
 - L'approche des différentes techniques de réflexologies

PRESENTATION DE LA FACULTE

Après avoir inauguré en 1986 la première chaire de Médecines Naturelles à la Sorbonne, le Dr Jean-Pierre WILLEM a créé en 1987, la Faculté Libre de Médecines Naturelles et d'Ethnomédecine sous le statut d'une association.

Son enseignement original ouvrait sur de nouvelles approches médicales et des techniques de pointes permettant l'élargissement de l'art de soigner et de guérir, offrant une alternative à la thérapeutique occidentale traditionnelle.

Transformée en société en 1997, la Faculté obtient l'agrément d'organisme de formation professionnelle.

Depuis sa création, la démarche scientifique rigoureuse de la Faculté a rendu possible le dialogue et les jumelages avec les Universités françaises et étrangères, comme par exemple avec la Formatur de Cacém au Portugal.

En 2005, la Faculté est heureuse d'avoir co-fondé la Fédération Internationale des Médecines de Terrain qui regroupe le Centre Européen de Naturopathie Appliquée de M. Robert Masson et l'Ecole Internationale d'Aromathérapie de Pierre Franchomme et prochainement une douzaine d'écoles à travers le monde.

Les cours sont donnés par des professeurs de Faculté, des docteurs en Médecine, des thérapeutes spécialisés dans leur discipline respective.

Sur le plan pédagogique et scientifique, la Faculté Libre de Médecines Naturelles et d'Ethnomédecine :

Définit la place qui revient aux médecines naturelles et énergétiques en complément de la Médecine officielle,

S'ouvre aux autres grandes médecines savantes : ayurvédique, chinoise, tibétaine, indienne... Cette démarche permet d'accéder aux sciences humaines devenues indispensables face à une médecine hyper technique, déshumanisée et limitée dans ses indications.

Enrichit les sciences dites « exactes » en abordant les sciences humaines (anthropologie, ethnomédecine, épidémiologie, génétique, sociologie...) et les approches corporelles (réflexologie, magnétisme...).

Le suivi des cours est assuré par le Docteur Jean-Pierre Willem (anthropologue).

Spécialiste des sciences humaines et des médecines naturelles, le Docteur Willem dirige l'enseignement. Il est l'auteur de nombreux ouvrages de médecines naturelles dont 2 best-sellers (Au diable la vieillesse !, Les Huiles Essentielles - médecine d'avenir, éd. du Dauphin).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Notre Faculté dispense des enseignements de niveau supérieur à tous, à la condition qu'ils soient titulaires du baccalauréat (toute série) ou d'équivalences professionnelles ou scolaires.

Dans le cas contraire, nous acceptons, à titre exceptionnel et au vu d'une lettre de motivation rédigée à l'attention du Directeur pédagogique, ceux qui peuvent se prévaloir de l'acquisition de bonnes notions en médecines naturelles ou encore qui veulent suivre un enseignement à titre personnel.

TARIFS

Notre organisme pratique deux tarifications :

- le tarif « formation professionnelle ». Ce tarif de référence s'applique à la Formation Continue des salariés, aux Congés Individuels de Formation (CIF) ainsi qu'au Droit Individuel de Formation (DIF). Nous contacter pour plus de renseignements;

- le tarif « inscription individuelle » est un tarif préférentiel qui s'applique à l'étudiant(e) lorsque celle-ci ou celui-ci prend sa formation à ses frais.

Pour vous aider dans vos démarches, des devis vous seront adressés si nécessaire sur simple demande. Vos dossiers de prise en charge seront complétés par nos soins pour la partie qui nous concerne. Veuillez toutefois à respecter les délais qui vous sont impartis.

Il est possible d'étaler vos paiements (10 fois avec encaissement tous les mois à compter de l'inscription ou en différé).

Coût de la formation d'éducateur de santé:

Tarif individuel : 4250,00 € (inclus frais d'examen)

Tarif professionnel : 5950,00 € (inclus frais d'examen)

Frais d'inscription (annuel) :135,00 €

Coût de la session hors programme :350,00 €

NB : Renseignez-vous auprès de nous pour faire valoir votre DIF – droit individuel à la formation

Renseignements, conditions d'admission et inscription :

Faculté libre de médecines naturelles et d'ethnomédecine

9, rue du général Beuret, 75015 Paris –

Téléphone : 01 42 50 04 58 – E-mail : flmne@wanadoo.fr

Internet : www.flmne.org (inscription en ligne)